

INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2025 Y DESAFÍOS 2026

ESCUELA DE INGENIERÍA EN MEDIOAMBIENTE

MAYO 2026

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA	3
2. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2025	4
3. RESULTADOS DE GESTIÓN AÑO 2025	6
3.1 Docencia y resultados del proceso formativo	6
3.2 Gestión estratégica y recursos institucionales	8
3.3 Aseguramiento interno de la calidad.....	9
3.4 Vinculación con el medio.....	9
3.5 Investigación, innovación y/o creación.....	12
4. DESAFÍOS 2026	14

1. PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

La Escuela de Ingeniería en Medioambiente tuvo su inicio en el año 2015, a través del DEXE 574/2015, el cual extinguió el Instituto de Ciencias Ambientales perteneciente a la Facultad de Ciencias y lo transformó en la actual Escuela. Sin embargo, su origen se remonta al año 1998 con el ingreso de la primera cohorte de la carrera de Ingeniería Ambiental al entonces Instituto de Ciencias Biológicas y Químicas. Por otro lado, en el año 2006 se creó el Magíster de Gestión Ambiental y en el año 2016 se crea la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, a la cual ingresó su primera cohorte en el año 2018.

Durante 2025, la Escuela de Ingeniería en Medioambiente consolidó avances relevantes en formación, gestión, aseguramiento de la calidad, vinculación con el medio e investigación. En docencia, se fortaleció la evaluación de resultados de aprendizaje en pregrado y se impulsó la innovación curricular del Magíster en Gestión Ambiental para su transición a modalidad semipresencial y su articulación con las carreras de la Escuela. La matrícula alcanzó 125 estudiantes en Ingeniería Civil Ambiental y 131 en Ingeniería Ambiental, con tasas de aprobación cercanas al 85%, aunque persisten desafíos en retención y en asignaturas de ciencias básicas.

En gestión institucional, la Escuela mantuvo una operación estable, con mejoras en procesos administrativos, digitalización y renovación de equipamiento, destacando la adjudicación de más de \$35 millones para fortalecer entornos de aprendizaje. Asimismo, avanzó en el proceso de autoevaluación de Ingeniería Civil Ambiental para su primera certificación, mientras Ingeniería Ambiental mantiene certificación vigente hasta 2030.

En vinculación con el medio, se ampliaron los convenios de colaboración a 19 instituciones y se reforzó la presencia territorial mediante actividades de difusión, puertas abiertas y proyectos desarrollados con comunidades y organizaciones públicas y privadas. En investigación, la Escuela ejecutó proyectos competitivos, presentó resultados en congresos y desarrolló trabajos de titulación en áreas estratégicas como bioinsumos, ecotoxicología, captura de CO₂ y valorización de residuos, fortaleciendo su contribución académica, científica y territorial.

2. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2025

A continuación, se presenta el estado de cumplimiento de los objetivos y acciones más relevantes definidas para el año 2025, con su respectivo porcentaje de avance y observaciones.

Objetivo	Acciones o iniciativas clave comprometidas	Estado de avance	Resultados / hitos / desvíos	Acciones remediales o de continuidad
Fortalecer permanentemente la infraestructura y tecnología en los espacios de aprendizaje, aulas y/o laboratorios.	Postular a fuentes de financiamiento internas o externas, nacionales o internacionales.	Parcial	Se bien se postuló y adjudicaron fondos de "Proyectos de Inversión para la Mejora y/o Desarrollo de Entornos de Aprendizaje", por el costo de licitación, solo se logró adquirir 18 equipos.	Se postulará a la siguiente convocatoria del fondo, para la adquisición de los restantes equipos.
Mejorar continuamente el proceso formativo de los estudiantes de la escuela respondiendo a los requerimientos del entorno.	Ejecución de monitoreo y evaluación del Perfil de Egreso en sus tres niveles de dominio en articulación con la Coordinación de Docencia de Pregrado de la Facultad.	Logrado	Se evaluó el 3er Nivel de Dominio de la carrera de Ing. Civil Ambiental y el 1er Nivel de Dominio de la carrera de Ing. Ambiental.	Durante el 2026 se evaluará el 1er y 2o Nivel de Dominio de la carrera de Ing. Civil Ambiental y el 2º y 3er Nivel de Dominio de la carrera de Ing. Ambiental.
Fortalecer la oferta de programas de posgrado y/o postítulo de la Escuela.	Análisis de articulación de la nueva oferta de posgrado y postítulo con el pregrado y/o entre programas de posgrado.	Logrado	Se definieron las asignaturas de ambas carreras de la Escuela articulables con el programa de Magíster de Gestión Ambiental, que permitirán a los/as estudiantes cursar el 1er año del programa antes de finalizar sus respectivas carreras.	Aprobar la nueva estructura curricular en Consejo de Facultad y su implementación durante el 2º semestre del 2026



Objetivo	Acciones o iniciativas clave comprometidas	Estado de avance	Resultados / hitos / desvíos	Acciones remediales o de continuidad
Consolidar la investigación, innovación y transferencia de conocimiento desarrollada en la Escuela.	Postular a proyectos concursables financiados con fuentes internas o externas, nacionales o internacionales.	Logrado	Se adjudicó un proyecto de investigación en docencia.	
Incentivar el desarrollo de la producción científica y docente de forma colaborativa y formativa.	Involucrar de los/as estudiantes de la Escuela en investigaciones del cuerpo académico (proyectos de investigación, artículos científicos, etc).	Logrado	Seis estudiantes de Ing. Civil Ambiental desarrollaron sus temas de titulación asociados a los proyectos de investigación adjudicados por académicos de la Escuela.	
Fortalecer la vinculación de la Escuela con actores relevantes del medio.	Potenciar alianzas estratégicas con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales e internacionales.	Logrado	Se firmaron 5 convenios con instituciones nacionales.	
Fortalecer la vinculación de la Escuela con actores relevantes del medio.	Fortalecer la internacionalización de la Escuela.	Logrado	La Escuela recibió a 2 académicos extranjeros y a un estudiante de doctorado en una pasantía de 5 meses en los laboratorios.	
Fortalecer los procesos de aseguramiento de la calidad y mejora continua	Elaborar informes de autoevaluación con fines de certificación de los programas de pregrado.	Logrado	Se elaboró el informe de autoevaluación de la carrera de Ing. Civil Ambiental.	Recibir la visita de pares al inicio del 1er semestre del 2026.



3. RESULTADOS DE GESTIÓN AÑO 2025

3.1 Docencia y resultados del proceso formativo

En el pregrado, se ha desarrollado la evaluación de 1er nivel de dominio de la carrera de Ingeniería Ambiental a través de la asignatura IAMC224 Biodiversidad, así como se desarrolló una encuesta de percepción de los estudiantes del desarrollo del perfil de egreso en sus asignaturas en ambos semestres.

A su vez, en la carrera de Ingeniería Civil Ambiental se ha diseñado, ejecutado y analizado el 3er nivel de dominio a través de la asignatura ICA 611- Trabajo de Título II.

En relación con el posgrado, se ha desarrollado una innovación curricular del Magíster en Gestión Ambiental, la cual se desarrolló para transformarlo en un programa semipresencial con clases online, analizando además tanto la posibilidad de generar dos diplomados (uno por cada semestre del 1er año) así como también la de articulación con las dos carreras de pregrado de la Escuela.

Se implementaron las asignaturas de código ICAB hasta el 2º año de la malla de Ingeniería Civil Ambiental, dada la incorporación del Plan Común en las carreras de base científica de la Facultad. Por otro lado, dado que en las carreras de base tecnológica se ha establecido tanto un conjunto de asignaturas comunes como su reducción a 4,5 años de malla en el año 2024, se han implementado todas las asignaturas IAMC hasta el 2º año de la malla.

En términos de matrícula, se destaca que a primer año ingresó un total de 26 estudiantes a Ingeniería Civil Ambiental (con un total de matriculados de 125 estudiantes) y de 15 estudiantes a Ingeniería Ambiental (con un total de matriculados de 131 estudiantes).

En relación con las prácticas, un total de 10 estudiantes de Ingeniería Ambiental y 10 estudiantes de Ingeniería Civil Ambiental han desarrollado la Práctica Inicial y un total de 20 estudiantes de Ingeniería Ambiental y 15 estudiantes de Ingeniería Civil Ambiental han desarrollado la Práctica Profesional. Cabe destacar que la carrera de Ingeniería Ambiental se caracterizó por un mayor porcentaje de estudiantes realizando sus prácticas en el ámbito público de servicios y los de Ingeniería Civil Ambiental por un mayor porcentaje en el ámbito privado productivo (ver Figura 1).

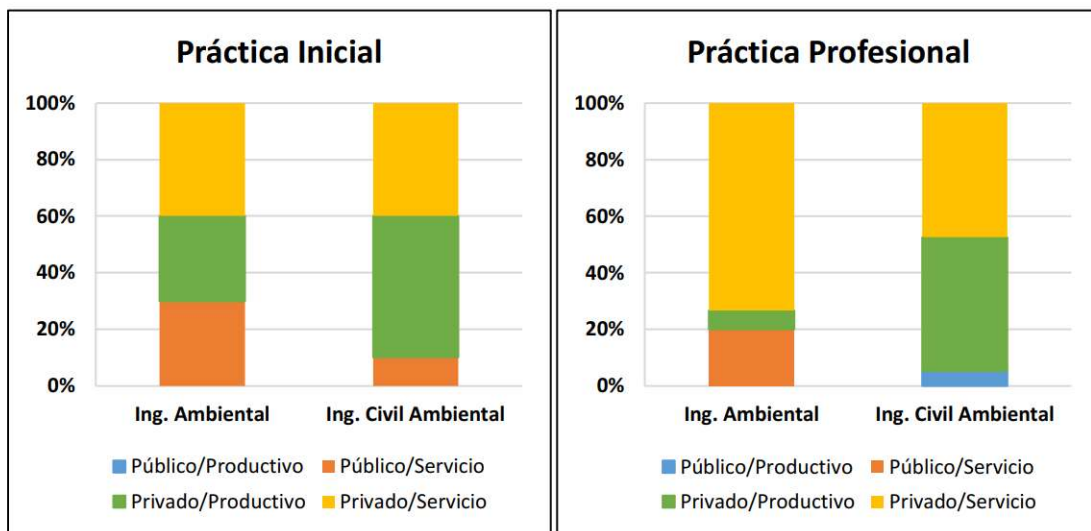


Figura 1. Proporción de los estudiantes de prácticas entre el sector productivo y de servicio, tanto en servicio público como privado, durante el año 2025.



En relación con los resultados académicos, se puede apreciar en la Figura 2 que el promedio de aprobación en ambas carreras y semestres fue de cerca del 85%, donde las asignaturas de mayor reprobación se encuentran principalmente en las asignaturas de ciencias básicas.

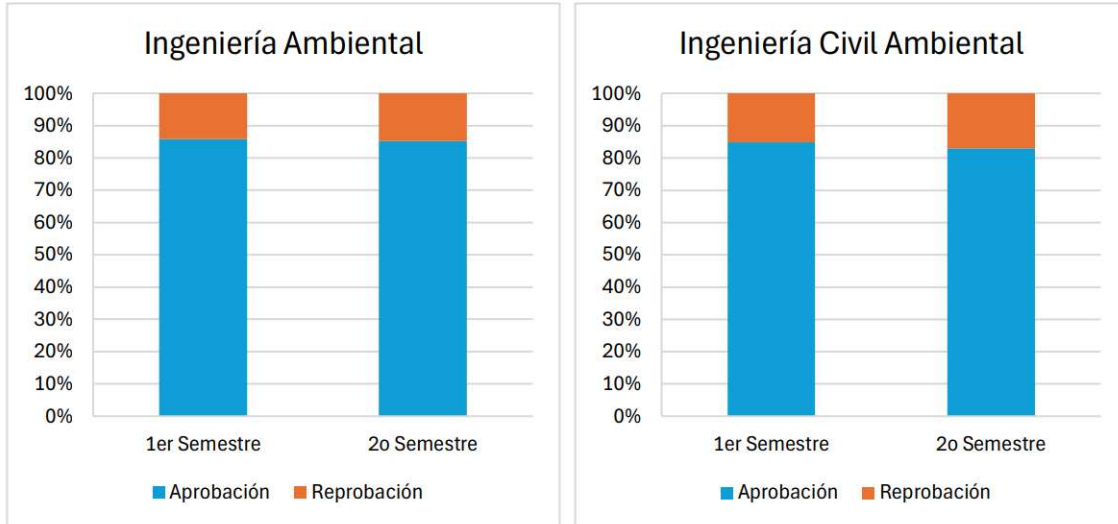


Figura 2. Tasas de aprobación y reprobación para ambos semestres del 2025, separadas por carrera.

En relación con la progresión de los estudiantes, en la Figura 3 se observa que, para el 2025, las tasas de retención de las carreras de la Escuela variaron entre un promedio de 75% de 1er año y 56% de 3er año.

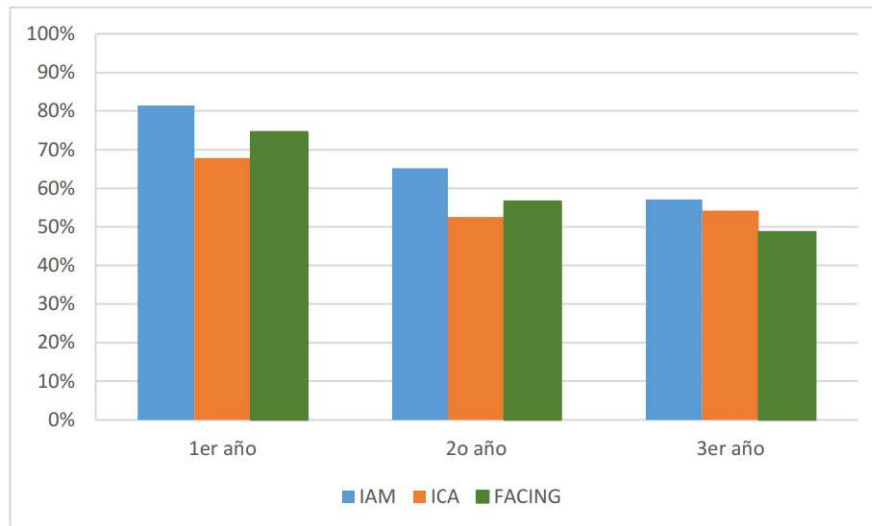


Figura 3. Tasas de retención para el 2025, separado por carrera e incluyendo a la facultad.

Durante el año 2025 un total de 26 estudiantes obtuvieron su titulación en Ing. Ambiental y 8 estudiantes en Ingeniería Civil Ambiental.

Durante el año 2025 se celebraron reuniones del Comité Académico Estudiantil (CAE), donde se obtuvo retroalimentación por parte de los estudiantes de ambas carreras. A su vez, en el marco de



La autoevaluación para la certificación de Ingeniería Civil Ambiental, se aplicaron y analizaron las encuestas enviadas tanto a los titulados de esta carrera como a los respectivos empleadores.

Con relación al magíster, dado que se trabajó en su innovación curricular, no se abrieron los ingresos a este. No obstante, durante el año se graduaron 4 estudiantes de cohortes anteriores.

3.2 Gestión estratégica y recursos institucionales

Durante el año 2025, el funcionamiento general de la Escuela de Ingeniería en Medioambiente se caracterizó por una operación estable, con mejoras en la gestión administrativa, los procesos internos y renovación de equipamiento tecnológico, lo que permitió sostener adecuadamente las actividades formativas, de investigación y de vinculación con el medio.

En materia administrativa, se consolidó el uso de documentos en formato digital, lo que permitió reducir el uso de papel en las actividades administrativas y mejoró la trazabilidad de solicitudes académicas y administrativas.

En el ámbito académico, la Escuela mantuvo un funcionamiento regular de sus comisiones internas —CAE, Comité de Coordinación, Comités Curriculares Permanentes, Vinculación con el Medio, Investigación y Autoevaluación— asegurando la continuidad de los procesos de planificación curricular, seguimiento de resultados de aprendizaje y preparación para procesos de certificación.

La Escuela cuenta con un cuerpo académico permanente multidisciplinar donde la totalidad cuenta con un posgrado (magíster y/o doctorado), apoyado por un conjunto de académicos a honorario que aportan a la formación de nuestros estudiantes desde su experiencia profesional, donde alrededor del 80% también poseen formación de posgrado.

Para el desarrollo de las actividades (docencia en ambos programas de pregrado, gestión, investigación y vinculación/extensión) propias de la Escuela, la unidad cuenta con 12 académicos de planta o a contrata, por un total de 11,36 JCE, de las cuales 1,5 JCE se encuentran en funciones en otras unidades administrativas (Decanato y Rectoría). Por otro lado, se cuenta con una (1) secretaria de dirección, una (1) secretaria de carrera (que desarrolla sus labores para ambas carreras de pregrado) y un (1) técnico de laboratorio.

La actividad administrativa y académica se desarrolla fundamentalmente en el edificio ubicado en Av. Brasil 2140, el cual cuenta con 7 salas de clase, un laboratorio de computación, un laboratorio de docencia, ocho laboratorios de investigación (que apoyan además la actividad académica de pregrado y posgrado), un auditorio y oficinas de los académicos y funcionarios administrativos. Además, se cuenta con acceso a los programas Biowin (150 licencias), Matlab/Simulink 2021b (38 licencias), AutoCAD, Autodesk Fusion, Python, Stata, QGIS, Vensim PLE y OpenLCA. Por otro lado, todos los programas de las asignaturas de ambas carreras cuentan con bibliografía, la cual se encuentra disponible de forma física o virtual.

Todas las salas de clase cuentan con un computador, proyector y pizarra. A su vez, el laboratorio de computación cuenta con 32 equipos (notebook), los que se encuentran en el proceso de renovación a través del financiamiento por Proyectos de Inversión para la Mejora y/o Desarrollo de Entornos de Aprendizaje. Complementariamente, a través del mismo proyecto que contempla igualmente la renovación del equipo de destilación disponible en la Escuela. El monto de adjudicación del proyecto ascendió a \$35.889.600,0.

Durante el año 2025, la Escuela trabajó en la autoevaluación de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, para poder desarrollar su primer proceso de certificación. Cabe destacar que la carrera de Ingeniería Ambiental cuenta con una certificación de 6 años, hasta mayo del 2030.



Con motivo del Programa UV Inclusiva, perteneciente a la Dirección de Asuntos Estudiantiles, durante el año 2025 se desplegaron dispositivos de acompañamiento para 2 estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental.

Al inicio del segundo semestre, se realizó un *focus group* de “Mujeres en Ingeniería”, con el propósito de conversar con las mujeres estudiantes y académicas de la Escuela de Ingeniería en Medioambiente Universidad de Valparaíso como parte de un trabajo colaborativo como aporte al diseño del Plan de Acción y las estrategias alineadas al eje de participación femenina dentro de la Facultad de Ingeniería. Esta instancia buscaba identificar las principales barreras que enfrentan en la trayectoria estudiantil, académica y profesional, evaluar cómo el clima institucional influye en la experiencia formativa, explorar los recursos y estrategias que han favorecido la permanencia y éxito en la carrera, y finalmente, generar recomendaciones que fortalezcan la incorporación y la participación femenina en los programas de ingeniería.

3.3 Aseguramiento interno de la calidad

Se ha podido avanzar en las acciones comprometidas en el plan de desarrollo, destacándose: el fortalecimiento de los equipos de laboratorio de computación; lograr establecer el conjunto de asignaturas en cada una de las carreras de pregrado de la Escuela para articulación con el programa de magíster; la participación de estudiantes en los proyectos de investigación adjudicados en la Escuela; la firma de nuevos convenios con instituciones nacionales; y la visita de académicos extranjeros a la Escuela.

En relación con el Plan de Mejora de la carrera de Ingeniería Ambiental, este se encuentra articulado con las acciones establecidas en el Plan de Desarrollo.

Finalmente, se ha desarrollado el proceso de autoevaluación de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, esperando hacer la Visita de Pares al inicio del 1er semestre del 2026.

Como brecha, se identifica avanzar hasta la elaboración del Plan de Comunicaciones de la Escuela, así como, identificar y desarrollar dobles titulaciones de los programas de pregrado con instituciones extranjeras.

3.4 Vinculación con el medio

El proceso de prácticas del verano 2026, se inició con una reunión entre los coordinadores de las prácticas inicial y profesional y los estudiantes que cumplirían los prerequisites al final del 2º semestre. En la reunión se entregaron lineamientos para el desarrollo del proceso, indicando los procedimientos a seguir y las fechas relevantes. Por otro lado, los coordinadores han ido informando (por correo y/o publicación en mural) de las ofertas de prácticas que llegan a la Escuela desde instituciones y empresas, tanto locales como nacionales.

Durante el 2025, en el marco de la autoevaluación de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, se contactó a los empleadores y potenciales empleadores (tutores de práctica) para solicitar su apoyo en responder a la encuesta correspondiente.

Durante el año 2025 se establecieron nuevos convenios de colaboración con la I. Municipalidad de Juan Fernández, ONG META, AIDIS, el Centro CERES y la I. Municipalidad de Petorca, incrementando el número de convenios vigentes a un total de 19.

Adicionalmente, se llevó a cabo la divulgación en las plataformas de redes sociales de las actividades llevadas a cabo en la Escuela, además de la promoción constante de las actividades de extensión y vinculación de EIM y sus carreras. Se realizaron un total de 140 publicaciones en Instagram (@eim_uvalpo), incluyendo una sesión en vivo en la que las asistentes de extensión

dialogaron sobre las carreras, resolvieron interrogantes de los participantes y efectuaron un recorrido por las instalaciones de la Escuela.

El 2 de septiembre se realizó el 1er “Explora el Medioambiente desde de Ingeniería”, un Puertas Abiertas de la Escuela, donde participaron presencialmente más de 30 estudiantes de la región de Valparaíso (ver <https://www.youtube.com/watch?v=i4lvuqq0UjE>).

A su vez, se promocionaron las carreras de Ing. Ambiental e Ing. Civil Ambiental en las actividades de Puertas Abiertas PACE-FACING, Puertas Abiertas FACING y Puertas Abiertas EIM.

En el marco de la internacionalización de Escuela, durante el 2025 se recibió la visita de los siguientes académicos e investigadores extranjeros:

- Dra. Janeth Galarza, proveniente de la Universidad Estatal Península de Santa Elena de Ecuador, realizó una pasantía de colaboración académica en el Laboratorio de Biotecnología de Microalgas de la Escuela de Ingeniería en Medioambiente de la Universidad de Valparaíso en Chile, entre el 5 de mayo y el 8 de julio de 2025, quien además realizó el seminario “Carotenos de microalgas: alimentos funcionales para una acuicultura resiliente al cambio climático”, el 19 de Junio, abierto a la comunidad de la Escuela (ver Figura 4).
- Dr. Miguel Gama, proveniente de la Universidad do Minho de Portugal, realizó una pasantía en las Escuela de Ingeniería en Medioambiente y Escuela de Farmacia, entre el 15 y el 20 de mayo de 2025, quien participó de reuniones de trabajo para evaluar futuras colaboraciones en investigación, así como realizó el seminario “Aplicaciones de la Celulosa Bacteriana en Salud, Alimentación y Medioambiente”, el 16 de mayo, abierto a la comunidad de la Escuela (ver Figura 4).
- Dr.(c) Juan Alberto Regalado, candidato a doctor en Biociencias de la Universidad de Guanajuato de México, quien realizó una pasantía de colaboración en investigación en el Laboratorio de Biotecnología de Microalgas de la Escuela de Ingeniería en Medioambiente de la Universidad de Valparaíso en Chile, entre el 2 de agosto y el 1 de diciembre de 2025, quien además realizó el seminario “Bioprospección de cianobacterias formadoras de biocostra para su uso en la recuperación de suelos degradados de ecosistemas semiáridos”, el 20 de noviembre, abierto a la comunidad de la Escuela (ver Figura 4).




Figura 4 Publicaciones en el Instagram de la Escuela de los seminarios realizados por académicos e investigadores extranjeros.

Durante el 1.er semestre, la asignatura de Gestión Energética de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental desarrolló docencia compartida con la asignatura de Operaciones Unitarias del grado de Enología de la Universidad de Cádiz de España.

En las asignaturas TIPE de Ingeniería Ambiental se desarrollaron los siguientes proyectos de vinculación con la comunidad:

- “Propuesta de Unidad de Medioambiente para la I. Municipalidad de Panquehue”
- “Diagnóstico ambiental comunitario en Sector Los Patos, Putaendo.
- “Diseño y construcción de Vermicomposteras y Huertas Comunitarias para la localidad de Valle Hermoso, La Ligua.”

Por otro lado, en las asignaturas TIPE de Ingeniería Civil Ambiental se desarrollaron los siguientes proyectos de vinculación con la comunidad:

- “Diseño definitivo del sistema de riego automático en Los Patos, incluyendo cálculo del circuito, validación comunitaria, planificación de la instalación y adquisición inicial de materiales”



- “Implementación del sistema de riego automático en Los Patos, con construcción, capacitación a usuarios, difusión institucional y entrega de manual de operación y mantenimiento”
- “Diagnóstico participativo y formulación de dos propuestas de sistema de tratamiento de aguas residuales, basadas en los requerimientos levantados con la comunidad”

Durante el año 2025 se desarrollaron los siguientes trabajos de titulación que respondieron a requerimientos de instituciones públicas o privadas:

Estudiante	Título	Prof. Guía
Marcelo Celis Ahumada	Propuesta de un sistema de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) en las Comunas de Graneros, Mostazal y Codegua, región de O´Higgins.	María Paz Varela Díaz
Valentina Hoces Concha	Propuesta de un plan de gestión en el ámbito ambiental tendiente a la obtención de la certificación del SNCAE en la Corporación Educacional Curauma Language School.	María Paz Varela Díaz
Camila Fernández Tarifeño	Evaluación de alternativa para el manejo de derrames de hidrocarburos en estaciones de servicio ARAMCO: Caso de estudio en la empresa ESM AX SpA.	Hernán Gaete Olivares
Esteban Duran Vidal y Sebastián Mardones Pérez	Propuesta de mejora para la gestión de olores en plantas de compostaje en Chile.	María Paz Varela Díaz
Javiera González Almeida y Catalina Rodríguez Soto	Propuesta de plan de control y seguimiento en base a indicadores de desempeño ambiental para la empresa IMEKO.	Héctor Andrade Caroca
Catalina Curinao Astudillo	Propuesta de actualización del sistema de gestión ambiental en la empresa Portuaria de Valparaíso.	M. Lorena Álvarez Sánchez
Álvaro Gallardo Flores y Vicente González Fariña	Factibilidad técnico-económica de un sistema de reúso de agua de procesos en la Industria del vidrio	Ociel Cofré Carvajal

3.5 Investigación, innovación y/o creación

Durante el año 2025 se desarrollaron los siguientes proyectos de investigación e innovación:

- “Validación de la producción y aplicación de cianobacterias fijadoras de nitrógeno, a escala piloto, en la recuperación de bosques nativos afectados por incendios forestales”, IDeA ID21110214, Romina Álvarez (Directora).
- “Transferencia Producción de Bioinsumo para Recuperar Suelos Degradados del Jardín Botánico”, FIC-R BIP N° 40060934, Jairo Valencia (Director).
- “Mercury speciation and isotopic fingerprint in marine top predator along a latitudinal gradient: Using the South American sea lion (*O. flavescens*) as a model for the assessment the effects of pollution and the mercury biomagnification”, Fondecyt, N° 1220962, Hernán Gaete (Co-Investigador).
- “Análisis de las exigencias en las prácticas profesionales supervisadas en educación superior, mediante análisis de componentes principales”, UVA24991-UVA23992, Universidad de Valparaíso, Héctor Andrade (Director).



A su vez, se presentaron los siguientes trabajos en congresos nacionales e internacionales:

- Andrade, H, & H., Gaete. 2024. Análisis multivariado de la evaluación de logro de distintos niveles de dominio en carreras de la Facultad de Ingeniería, en un entorno de práctica profesional. Jornada de innovación curricular y buenas prácticas pedagógicas 2024: XI versión, Universidad de Valparaíso. <https://doi.org/10.22370/jbo.2025.3>
- Sanhueza, K. y Álvarez, R. "Evaluación de parámetros de diseño de fotobiorreactores de placa angosta para la captura de CO2 mediante cultivo de *Anabaena sp*". 32° Jornada de Jóvenes Investigadores, AUGM. San Miguel de Tucumán. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina. 5 al 7 de noviembre de 2025
- Arenas, D. y Díaz H. "Mejora del medio ambiente através de tratamientos biológicos, debido a los rebalses de pozos negros en el campamento Manuel Bustos, Viña del Mar, Chile". Congreso Internacional Green Mind, Santiago, Chile. 14 y 15 de mayo de 2025.

Por otro lado, se desarrollaron los siguientes trabajos de titulación en el ámbito de la investigación:

Estudiante	Título	Prof. Guía
Helena Rojas Requena	Evaluación del efecto tóxico del ibuprofeno tratado mediante oxidación fotocatalítica en <i>Selenastrum capricornutum</i>	Hernán Gaete Olivares
Ariana Álvarez Montoya y Alondra Marín Rodríguez	Evaluación de la efectividad de un biofertilizante en base a cianobacterias sobre el desarrollo de <i>Quillaja saponari</i> en etapa de viverización mediante un modelo mixto lineal	Romina Álvarez Alarcón
Sofía Vásquez Mella	Evaluación del efecto ecotoxicológico de soluciones de ketoprofeno sometidas a procesos de oxidación avanzada, sobre celomocitos de <i>Eisenia fetida</i> y semillas de <i>Lactuca sativa</i>	Hernán Gaete Olivares
Karina Sanhueza Carreño	Evaluación de parámetros de diseño de fotobiorreactores de placa angosta para la captura de dióxido de carbono mediante cultivo de <i>Anabaena sp</i>	Romina Álvarez Alarcón
Álvaro Pozas Alburquenque	Valorización de cenizas de madera para la producción de un bioinsumo formulado en base a la cianobacteria fijadora de nitrógeno <i>Anabaena cylindrica</i>	Daniel Undurraga Peralta
Ghysleinne Echeverría Vergara	Obtención de hidrógeno a través del reprocesamiento de relaves mineros por medio de tecnología emergente	Joao Cerqueira Pinto



4. DESAFÍOS 2026

Los principales desafíos identificados son: incrementar la matrícula de primer año de las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil Ambiental; avanzar hasta la elaboración del Plan de Comunicaciones de la Escuela; identificar y desarrollar doble titulación en los programas de pregrado con instituciones extranjeras; lograr el financiamiento para completar la renovación de los equipos informáticos del laboratorio de docencia de la Escuela; seguir fortaleciendo la investigación en la unidad; lograr la certificación de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental; reabrir la convocatoria de primer año del Magíster en Gestión Ambiental, en modalidad semipresencial con clases online; realizar encuentros con los titulados de la Escuela y con empleadores.



Universidad de Valparaíso
**ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA**
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado
Investigación, Vinculación con el Medio y
Docencia de Postgrado
Hasta marzo 2029

